



Miejsce: „Dom Gościnny UJ”, ul. Floriańska 49, Kraków

Termin: środa 26 października 2016 roku, godz. 17:30 – 20:30

Temat spotkania:

A może by tak pofacylitować?

Temat:

Użycie metod facylitacyjnych – analitycznych (drzewo problemów/drzewo celów) oraz metod kreatywnych (chińska encyklopedia i metoda odwróconego problemu) w pracy trenera i konsultanta.

CELE I PROGRAM

Często trudno jest na pierwszy rzut oka zdiagnozować przyczyny problemu, mylą nam się one czasami ze skutkami, bo te łatwiej zobaczyć. A bez rzetelnej analizy przyczyn problemów nie jesteśmy w stanie powiedzieć co chcemy zmienić, naprawić, czyli nie możemy określić celów. Metodą, analityczną, która jest niezwykle pomocna w takich sytuacjach jest metoda drzewa problemów/drzewa celów. Może być stosowana przez trenerów podczas szkoleń, gdy na przykład grupa przed zaproponowaniem rozwiązania musi przeanalizować opisany w case study problem. Jest często stosowana przez konsultantów np. do analizy obszarów, które chcemy zmienić/naprawić w firmie/instytucji. Podczas warsztatu podzielę się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie stosowania metody.

Jako trenerzy, szefowie, konsultanci stawiamy przed grupą zadanie wymyślenia rozwiązania, najlepiej, aby było nowatorskie, a grupa pracując nad nim dobrze się bawiła. Nierzadko jednak wynikiem takiej pracy jest lista oklepanych pomysłów i znudzony zespół. Metody kreatywne mają nie tylko pomóc w znalezieniu nowych sposobów postępowania, ale także mają sprawić, że zespół przy pracy będzie się dobrze bawił. Tak w pracy trenerskiej jak i konsultanckiej stosuję z sukcesem metodę chińskiej encyklopedii i odwróconego problemu. Podczas pracy na konkretnych przykładach będziecie mogli je sobie przećwiczyć

TRENERKA:

Anna HEJDA

W MATRIKu jestem od początku, a jako trenerka i konsultantka pracuję już prawie 20 lat. Mam duże doświadczenie tak w prowadzeniu szkoleń metodami aktywnymi, jak i w konsultingu. Moimi klientami są urzędnicy administracji samorządowej i rządowej, kadra dyrektorska. Jako konsultantka specjalizuję się w partycypacyjnym tworzeniu dokumentów rozwojowych takich jak strategie czy wieloletnie plany rozwojowe. Jako trenerka pracuję z różnymi grupami: dorosłymi i dziećmi, a szkoleń głównie z umiejętności miękkich. W MATRIKu od lat pełnię rolę Opiekuna Merytorycznego Szkoły Trenerów, a ponadto uczę w niej jak planować szkolenia. Obecnie jestem zaangażowana w tworzenie programu Szkoły Konsultantów w ramach projektu Erasmus. Za swoje największe sukcesy zawodowe uważam kierowanie zespołem ekspertów Akcji Masowej Gazety Wyborczej Przejrzysta Polska oraz kierowanie zespołem trenerów kadry Szkoły Marik przy opracowywaniu obecnego jej programu. Na co dzień posługuję się tak metodami trenerskimi jak i konsultanckimi, lubię przenosić je z jednego obszaru do drugiego, taki trenersko – konsultancki eklektyzm ☺.

Zapraszam,

Piotr Wiroński

Koordinator Małopolskiego KTZM

